

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky (povinné zkoušky)

Obor: 64-41-L/51 Podnikání (denní forma vzdělávání)

Zkouška konaná ústní formou

Předmět: EKONOMIKA

- Před zahájením zkoušky si žák vylosuje 1 z 20 připravených témat
- Na přípravu má žák 15 minut, zkoušení žáka probíhá max. 15 minut
- Zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru
- Hodnocení žáků z ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející.
- O navrhovaném hodnocení (klasifikaci žáka) rozhoduje zkušební komise na návrh členů zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.
- O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen, nebo který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.
- Klasifikace je stanovena ve stupnici 1–5 následujícím způsobem:
 - Stupeň 1 – výborný: *Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*
 - Stupeň 2 – chvalitebný: *Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*
 - Stupeň 3 – dobrý: *Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky.*
 - Stupeň 4 – dostatečný: *Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti, vědomosti ve zvolené maturitní otázce.*
 - Stupeň 5 – nedostatečný: *Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, případně dělá zásadní chyby.*
- Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 1:
 - tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu
 - tolerovat pomalý způsob čtení, případně nesprávnou techniku čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojitě čtení)
 - kompenzační pomůcky – zvýrazňovače pro snazší orientaci v textu a záložka pro udržení řádku při písemné přípravě na ústní zkoušku.
 - navýšení časového limitu na přípravu o 25 %.
- Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 2:
 - navýšení časového limitu na přípravu o 25 %.
- Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 3:
 - tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu
 - tolerovat pomalý způsob čtení, případně nesprávnou techniku čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojitě čtení)
 - v lexikální rovině tolerovat menší slovní zásobu, opakování slov (obtížné hledání synonym)
 - navýšení časového limitu na přípravu o 25 %.

Pokud byl žák/žákyně hodnocen/a stupněm výborný až dostatečný, vykonal/a zkoušku úspěšně.

Způsob hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise ve složení: předseda, místopředseda a další členové (viz dokument „ZMK_schválení kritérií hodnocení profilové části MZ“)

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky (povinné zkoušky)

Obor: 64-41-L/51 Podnikání (denní vzdělávání)

Zkouška konaná ústní formou

Předmět: **MARKETING A MANAGEMENT** (odborný blok předmětů Marketing a management, Právo)

- Před zahájením zkoušky si žák vylosuje 1 z 20 připravených témat
- Na přípravu má žák 15 minut, zkoušení žáka probíhá max. 15 minut
- Zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru
- Hodnocení žáků z ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející.
- O navrhovaném hodnocení (klasifikaci žáka) rozhoduje zkušební komise na návrh členů zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy zkušební komise.
- O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen, nebo který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.
- Klasifikace je stanovena ve stupnici 1–5 následujícím způsobem:
 - Stupeň 1 – výborný: *Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*
 - Stupeň 2 – chvalitebný: *Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky.*
 - Stupeň 3 – dobrý: *Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky.*
 - Stupeň 4 – dostatečný: *Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti, vědomosti ve zvolené maturitní otázce.*
 - Stupeň 5 – nedostatečný: *Žák neprokáže schopnost zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, ve zvolené maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, případně dělá zásadní chyby.*
- Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 1:
 - tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu
 - tolerovat pomalý způsob čtení, případně nesprávnou techniku čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojitě čtení)
 - kompenzační pomůcky – zvýrazňovače pro snazší orientaci v textu a záložka pro udržení řádku při písemné přípravě na ústní zkoušku.
 - navýšení časového limitu na přípravu o 25 %.
- Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 2:
 - navýšení časového limitu na přípravu o 25 %.
- Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 3:
 - tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu
 - tolerovat pomalý způsob čtení, případně nesprávnou techniku čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojitě čtení)
 - v lexikální rovině tolerovat menší slovní zásobu, opakování slov (obtížné hledání synonym)
 - navýšení časového limitu na přípravu o 25 %.

Pokud byl žák/žákyně hodnocen/a stupněm výborný až dostatečný, vykonal/a zkoušku úspěšně.

Způsob hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise ve složení: předseda, místopředseda a další členové (viz dokument „ZMK_schválení kritérií hodnocení profilové části MZ“)

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky (povinné zkoušky)

Obor: 64-41-L/51 Podnikání (denní, dálková forma vzdělávání)

Zkouška konaná ústní formou a formou písemné práce

Předmět: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

A. Dílčí zkouška konaná formou ústní z předmětu ČESKÝ JAZYK A LITERATURA je hodnocena podle tří následujících kritérií:

1. Charakteristika uměleckého textu

I. část:

- zasadit výňatek do kontextu díla
- určit téma díla
- čas a prostor v díle
- kompoziční výstavba
- literární druh a žánr

II. část:

- charakterizovat postavy
- popsat vypravěče/lyrický subjekt
- určit způsoby vyprávění
- typy promluv
- pohovořit o veršové výstavbě

III. část:

- charakterizovat jazykovou rovinu
- ukázat na příkladech v textu typické jazykové/umělecké prostředky

IV. část:

Literárně historický kontext

- zasadit dílo do kontextu autorovy tvorby
- určit národní příslušnost autora a díla
- přiřadit k uměleckému směru, hnutí či skupině
- zasadit do kontextu národní a světové literatury

2. Charakteristika neuměleckého textu

I. část:

- porozumění textu
- hlavní myšlenka textu
- možné způsoby interpretace textu
- účel komunikační situace (použití)

II. část:

- funkční styl
- slohový útvar
- slohový postup
- kompoziční výstavba textu
- jazykové prostředky typické pro daný styl

0 bodů

- ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky
- pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře
- analýza textu je nedostatečná
- tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi

1 bod

- ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky
- pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře
- analýza textu je dostatečná
- tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi

2 body

- ve sdělení se občas objevují nedostatky
- pomoc zkoušejícího je nutná občas
- analýza textu je dobrá
- tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi

3 body

- sdělení odpovídá zadání
- nedostatky se objevují pouze ojediněle
- pomoc zkoušejícího je nutná jen zřídka
- analýza textu je velmi dobrá
- tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi

3. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

0 bodů

- výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury
- projev není plynulý, v jeho struktuře se ve vysoké míře vyskytují nedostatky, projev nelze hodnotit
- žák téměř nebo vůbec nekomunikuje
- argumentace buď zcela chybí, nebo je nedostatečná

1 bod

- výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury
- projev není plynulý, v jeho struktuře se ve větší míře vyskytují nedostatky
- argumentace je dostatečná

2 body

- výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury
- projev není občas plynulý, v jeho struktuře se občas vyskytují nedostatky
- argumentace je dobrá

3 body

- výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury
- projev je plynulý a vhodně členěný, nedostatky se objevují ojediněle
- argumentace je velmi dobrá

4 body

- výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury
- projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují
- argumentace je výborná

Žáci/žákyně s PUP budou na základě doporučení ŠPZ hodnoceni takto:

U bodu/bodů č. 3 se bude tolerovat:

Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 1:

- diagnostikované symptomy v ústním projevu
- pomalý způsob čtení, případně nesprávnou techniku čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojí čtení)

Budou poskytnuty následující kompenzační pomůcky – zvýrazňovače pro snazší orientaci v textu a záložka pro udržení řádku při písemné přípravě na ústní zkoušku.

- navýšení časového limitu na přípravu o 25 %.

Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 2:

- navýšení časového limitu na přípravu o 25 %.

Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 3:

- tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu
- tolerovat pomalý způsob čtení, případně nesprávnou techniku čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojí čtení)
- v lexikální rovině tolerovat menší slovní zásobu, opakování slov (obtížné hledání synonym)
- navýšení časového limitu na přípravu o 25 %.

CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Za každou část v Charakteristice uměleckého textu je žák hodnocen 3 body, celkem tedy získá maximálně 12 bodů.

Za každou část v Charakteristice neuměleckého textu je žák hodnocen 3 body, celkem tedy získá maximálně 6 bodů.

V rámci části Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury může žák získat maximálně 4 body.

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 22.

Počet bodů	Hodnocení
22–19	Výborný
18–15	Chvalitebný
14–11	Dobrý
10–7	Dostatečný
6 a méně	Nedostatečný

B. Dílčí zkouška konaná formou písemné práce z předmětu ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

	0	1	2	3
Rozsah	Splněn/nesplněn			
Téma	Žák se zcela uchýlil od tématu	Žák dodržel téma alespoň v jedné třetině textu	Žák dodržel téma částečně, nejméně však v polovině textu	Téma bylo dodrženo v celém rozsahu textu
Slohový útvar	Slohový útvar nebylo možno v textu rozlišit	Slohový útvar byl dodržen pouze částečně	Slohový útvar byl dodržen s mírnými nepřesnostmi	Slohový útvar byl dodržen se všemi náležitostmi
Jazykové prostředky	Jazykové prostředky naprosto neodpovídají danému stylu, jsou užity zcela nevhodně, text postrádá srozumitelnost	Jazykové prostředky jsou vhodně užity pouze v omezené míře, text je částečně hůře pochopitelný	Jazykové prostředky jsou vhodně užity, odpovídají danému stylu, ovšem jejich rozmanitost je omezená	Jazykové prostředky odpovídají danému stylu, jsou rozmanité a vhodně užité
Syntax	Text je syntakticky nesoudržný v takové míře, že ztrácí smysl, jednotlivé části postrádají návaznost a text se rozpadá	Text je z větší části nesourodý, v některých částech chybí návaznost a obsahuje více chyb ve větěném členění	Text je ucelený, objevují se občasné nedostatky v plynulosti a návaznosti, ojedinělé chyby ve větěném členění	Text je po syntaktické stránce ucelený, jednotlivé části plynule navazují, text neobsahuje chyby ve větěném členění
Kompozice	Text postrádá rozdělení na úvod, stať a závěr, text není členěn na odstavce	Rozlišení úvodu, stať a závěru je jen částečné, chybí členění textu na odstavce	V textu je dobře patrné členění na úvod, stať a závěr, ojediněle chybí odstavce	Dodrženo členění textu na úvod, stať a závěr, text je členěn na odstavce
Gramatika	Text obsahuje takové množství hrubých a jiných chyb (interpunkce, délka samohlásek...), že ztěžují/brání porozumění textu (více než 18)	Text obsahuje větší množství chyb různého druhu (pravopis, interpunkce...), (12-17)	Text obsahuje menší množství chyb v interpunkci, ojedinělé hrubé či další chyby (6-11)	Text obsahuje jen výjimečné drobné chyby (např. v délce samohlásek či interpunkci (do počtu 5)

ŽÁK/ŽÁKYNĚ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ

Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 1:

- navýšení časového limitu o 25 %
- tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu
- kompenzační pomůcky (zvýrazňovače pro snazší orientaci v textu záložka pro udržení řádku)

Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 2:

- navýšení časového limitu o 25 %
- psaní písemné práce na PC

Při hodnocení písemného projevu žáka doporučujeme tolerovat následující symptomy:

- foneticko-fonologická rovina: asimilace hlásek (krezba, steska, blíský)
- morfologická rovina: problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby
- syntaktická rovina: chyby v interpunkci

Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 3:

- navýšení časového limitu o 25 %
- tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu

Další specifické chyby:

- vynechávání písmen, slabik
- snížená kvalita písma způsobující sníženou čitelnost textu (nedodržování správných tvarů a velikosti písma, správného sklonu písma, neudržení písma na řádku)
-

BODOVÉ HODNOCENÍ (intaktní žáci)

Počet bodů	Hodnocení
18–17	Výborný
16–14	Chvalitebný
13–11	Dobry
10–8	Dostatečný
7 a méně	Nedostatečný

BODOVÉ HODNOCENÍ (žáci/žákyně s PUP)

Počet bodů	Hodnocení
15–13	Výborný
12–10	Chvalitebný
9–7	Dobry
6–4	Dostatečný
3 a méně	Nedostatečný

C. Celkové hodnocení předmětu ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Výsledná známka se stanoví váženým průměrem známek z obou částí zkoušky, přičemž písemná zkouška má váhu 40 % a ústní zkouška 60 %.

BODOVÉ HODNOCENÍ (intaktní žáci)

Počet bodů	Hodnocení
40–36	Výborný
35–31	Chvalitebný
30–23	Dobry
22–16	Dostatečný
15 a méně	Nedostatečný

BODOVÉ HODNOCENÍ (žáci/žákyně s PUP)

Počet bodů	Hodnocení
37–32	Výborný
31–26	Chvalitebný
25–18	Dobry
17–12	Dostatečný
11 a méně	Nedostatečný

Pokud byl žák/žákyně hodnocen/a stupněm výborný až dostatečný, vykonal/a zkoušku úspěšně.

Způsob hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise ve složení: předseda, místopředseda a další členové (viz dokument „ZMK _schválení kritérií hodnocení profilové části MZ“)

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky (povinné zkoušky)

Obor: 64-41-L/51 Podnikání (denní forma vzdělávání)

Zkouška konaná ústní formou a formou písemné práce

Předmět: ANGLICKÝ JAZYK, NĚMECKÝ JAZYK

A. Dílčí zkouška konaná formou ústní je hodnocena následně:

Jednotlivé části ústní zkoušky a body

- | | |
|------------------------------|--------|
| 1. představení sebe sama | 2 body |
| 2. otázky k tématu (5) | 5 bodů |
| 3. popis a porovnání obrázků | 8 bodů |
| 4. samostatný projev žáka | 5 bodů |

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je 20.

B. Dílčí zkouška konaná formou písemné práce

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 1. dodržení rozsahu písemné práce | 2 body |
| 2. úroveň a rozsah slovní zásoby | 5 bodů |
| 3. gramatická správnost | 5 bodů |
| 4. souvislost a návaznost | 3 body |

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je 15.

C. Celkové hodnocení předmětů ANGLICKÝ JAZYK, NĚMECKÝ JAZYK

Z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Z toho důvodu se počet bodů z písemné práce násobí koeficientem 4, počet bodů z ústní zkoušky koeficientem 6 a vytvoří se součet, tj. celkový počet bodů. Žák, aby uspěl, musí získat minimální počet bodů z písemné práce 6 a ústního zkoušení 8. Přepočteno s koeficienty to je $6 \cdot 4 + 8 \cdot 6 = 72$.

Maximální hodnota celkového počtu bodů je tedy $15 \cdot 4 + 20 \cdot 6 = 180$.

TABULKA PŘEPOČTU BODŮ NA ZNÁMKY

Klasifikační stupeň hodnocení	Procenta úspěšnosti	Body (po přepočtu s koeficientem)
1	100–90 %	180–162
2	89–80 %	161–144
3	79–60 %	143–108
4	59–40 %	107–72
5	39 % a méně	71 a méně

Žáci/žákyně s PUP budou na základě doporučení ŠPZ:

Ústní zkouška

Bude se tolerovat:

Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 1:

- diagnostikované symptomy v ústním projevu
- pomalý způsob čtení, případně nesprávnou techniku čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojí čtení)

Budou poskytnuty následující kompenzační pomůcky – zvýrazňovače pro snazší orientaci v textu a záložka pro udržení řádku při písemné přípravě na ústní zkoušku.

- navýšení časového limitu na přípravu o 25 %.

Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 2:

- navýšení časového limitu na přípravu o 25 %.

Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 3:

- tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu
- tolerovat pomalý způsob čtení, případně nesprávnou techniku čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů (např. tzv. dvojí čtení)
- v lexikální rovině tolerovat menší slovní zásobu, opakování slov (obtížné hledání synonym)
- navýšení časového limitu na přípravu o 25 %.

Písemná práce

Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 1:

- navýšení časového limitu o 25 %
- tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu
- kompenzační pomůcky (zvýrazňovače pro snazší orientaci v textu záložka pro udržení řádku)

Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 2:

- navýšení časového limitu o 25 %
- psaní písemné práce na PC

Při hodnocení písemného projevu žáka doporučujeme tolerovat následující následující symptomy:

- foneticko-fonologická rovina: asimilace hlásek
- morfologická rovina: problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby
- syntaktická rovina: chyby v interpunkci

Žák/žákyně s PUP pod ev. číslem 3:

- navýšení časového limitu o 25 %
- tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu

Další specifické chyby:

- vynechávání písmen, slabik
- snížená kvalita písma způsobující sníženou čitelnost textu (nedodržování správných tvarů a velikosti písma, správného sklonu písma, neudržení písma na řádku)

Pokud byl žák hodnocen stupněm výborný až dostatečný, vykonal zkoušku úspěšně.

Způsob hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise ve složení: předseda, místopředseda a další členové (viz dokument „ZMK _schválení kritérií hodnocení profilové části MZ“)

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky (povinné zkoušky)

Obor: 64-41-L/51 Podnikání (denní forma vzdělávání)

Zkouška konaná formou praktické zkoušky

Předmět: ÚČETNICTVÍ (odborný blok předmětů ÚČETNICTVÍ A EKONOMICKÁ PRAXE)

- žák/žákyně má připravené 1 téma: Vlastní podnikatelský záměr
- v jednom dni trvá zkouška nejdéle 420 minut
- praktickou zkoušku koná více žáků najednou formou písemného vypracování zadaného tématu
- průběh celé zkoušky je zanesen v protokolu z praktické části maturitní zkoušky
- žáci jsou hodnoceni jednotlivě
- hodnocení žáků z praktické zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející, resp. hodnotitel
- v případě krátkodobé nepřítomnosti předsedy zkušební maturitní komise jej zastupuje místopředseda (pověření)
- hodnocení žáků/žákyň z praktické zkoušky:
 - každému úkolu odpovídá maximální počet bodů (viz tabulka) – vše je zaznamenáno do hodnotícího listu žáka
 - výsledná známka je určena na základě hodnotící tabulky

Otázka – úkol:	Maximální bodové ohodnocení
Podnikatelský záměr	20
Stanovení základu daně z příjmů, výpočet pojistného pro SSZ a ZP	20
Souvislý účetní příklad	80
Sestavení rozvahy	10
Výpočet čisté mzdy	20
Výpočty odpisů DHM	20
Zásoby – vyskladnění FIFO, průměr	10
Vystavení faktury + výpočet DPH	20
Vyplnění cestovního příkazu + výpočet cestovních náhrad, zaúčtování	20
Vystavení a zaúčtování VPD	10
Celkový počet bodů	230

Výsledná známka:	
230–196 bodů	Výborný
195–161 bodů	Chvalitebný
160–126 bodů	Dobrý
125–92 bodů	Dostatečný
91–0 bodů	Nedostatečný

Pokud byl žák/žákyně hodnocen/a stupněm výborný až dostatečný, vykonal/a zkoušku úspěšně.

Způsob hodnocení schvaluje zkušební maturitní komise ve složení: předseda, místopředseda a další členové (viz dokument „ZMK _schválení kritérií hodnocení profilové části MZ“)