

1. BEZEICHNUNG DES ABSCHLUSSZEUGNISSES (CZ)<sup>(1)</sup>

**Výuční list z oboru vzdělání:  
41-55-E/01 Opravářské práce (denní studium)**

<sup>(1)</sup> In der Originalsprache

2. ÜBERSETZTE BEZEICHNUNG DES ABSCHLUSSZEUGNISSES<sup>(2)</sup>

**Facharbeiterbrief im Ausbildungsberuf:  
41-55-E/01 Reparaturarbeiten (Vollzeitstudium)**

<sup>(2)</sup> Diese Übersetzung besitzt keinen Rechtsstatus.

## 3. PROFIL DER FERTIGKEITEN UND KOMPETENZEN

**Allgemeine Kompetenzen:**

- Gedanken in der Muttersprache selbstständig und fließend ausdrücken und die eigene Meinung begründen;
- Grundinformationen aus Texten und anderen Quellen entnehmen;
- Aufgabenstellungen verstehen, einfachere Probleme lösen, die für die Lösung des Problems erforderlichen Informationen herausfinden;
- unter Aufsicht mit gewissen Maß an Selbständigkeit lernen oder arbeiten, grundlegende Regeln und Verfahren anwenden;
- an der Lösung von einfacheren Problemen und Situationen mit andern Leuten zusammenarbeiten;
- mathematische Grundrelationen bei der Lösung einfacher Aufgaben anwenden;
- mit PC und der üblichen Grund- und Softwareausstattung arbeiten;
- ökologisch und gemäß dem Prinzip der Nachhaltigkeit handeln;
- die Prinzipien zu Sicherheit, Gesundheitsschutz, Brandschutz und Brandverhütung anwenden.
- über Grundkenntnisse der eigenen Positionierungsmöglichkeiten auf dem Arbeitsmarkt und über die bei der Arbeitssuche erforderlichen Kenntnisse verfügen.

**Fachliche Kompetenzen:**

- landwirtschaftliche Mechanisierungsmittel bedienen und ihre übliche Wartung durchführen, Ausrüstung von Werkstätten pflegen;
- Arbeitstätigkeiten mit handwerklichen Geräten, Maschinen und Anlagen und übliche Arbeitsoperationen beherrschen, die für die Anfertigung des jeweiligen Erzeugnisses oder für die Durchführung der jeweiligen Reparatur notwendig sind;
- einfache Erzeugnisse nach der technischen Dokumentation anfertigen;
- übliche Operationen der handwerklichen Metallbearbeitung beherrschen;
- grundlegende technologische Operationen der maschinellen Bearbeitung beherrschen, es handelt sich dabei vor allem um Drechseln, Fräsen, Schlitzen und Schleifen;
- mit üblichen Messgeräten und genügender Genauigkeit messen;
- Ursachen der üblichen Störungen bestimmen, übliche Reparaturen durchführen, richtige Einstellung der reparierten Maschine überprüfen;
- vorbereitet sein, die Schweißerprüfung im Umfang der Kurse ZK 111 W01 oder ZK 135 W01 vor einer Kommission abzulegen;
- Fahrberechtigung zum Führen der Motorfahrzeuge der Klasse T.

## 4. TÄTIGKEITSFELDER, DIE FÜR DEN INHABER/DIE INHABERIN DES ABSCHLUSSZEUGNISSES ZUGÄNGLICH SIND







Der Absolvent ist bereit Arbeitstätigkeiten mit Bereich der Reparaturen und Seviciedienstleistungen durchzuführen. Er kann als landwirtschaftlicher Arbeiter mit der Orientierung auf die Durchführung von Reparaturarbeiten angestellt sein. Er führt vor allem Reparaturen, Wartung und Einstellung von Maschinen und Anlagen durch, nimmt aber auch an der Herstellung und Renovierung der einzelnen Teile teil.

Beispiele für mögliche Arbeitspositionen: Landwirtschaftlicher Mitarbeiter mit der Orientierung auf die Durchführung von Reparaturarbeiten . Er ist in landwirtschaftlichen Betrieben, in Dienstleistungsbetrieben für die Landwirtschaft, oder als selbständiger Unternehmer tätig.

5. AMTLICHE GRUNDLAGE DES ABSCHLUSSZEUGNISSES

|  |   |
|--|---|
| <b>Bezeichnung und Status der ausstellenden Stelle</b><br>Střední škola a Základní škola, Vimperk, Nerudova 267<br>Nerudova 267<br>Vimperk<br>385 01<br>CZ<br>öffentliche Schule     | <b>Name und Status der nationalen/regionalen Behörde, die für die Beglaubigung/Anerkennung des Abschlusszeugnisses zuständig ist</b><br>Ministerium für Schulwesen, Jugend und Sport<br>Karmelitská 7<br>118 12 Praha 1<br>Tschechische Republik  |
| <b>Niveau (national oder international) des Abschlusszeugnisses</b><br><br>Mittlere Bildung mit Facharbeiterbrief<br><b>ISCED 353, EQF 3</b>   | <b>Bewertungsskala/Bestehensregeln</b><br>1 sehr gut (výborný)<br>2 gut (chvalitebný)<br>3 befriedigend (dobrý)<br>4 ausreichend (dostatečný)<br>5 mangelhaft (nedostatečný)<br><i>Gesamtbewertung:</i><br>Prospěl s vyznamenáním: mit Auszeichnung bestanden (insgesamt Prüfungsdurchschnitt ≤ 1,5)<br>Prospěl: bestanden (in den Einzelprüfungen nicht schlechter als 4 bewertet)<br>Neprospěl: nicht bestanden (in einer oder mehreren Prüfungen mit 5 bewertet) |
| <b>Zugang zur nächsten Ausbildungsstufe</b><br>ISCED 354, EQF 4  | <b>Internationale Abkommen</b>  |
| <b>Rechtsgrundlage</b><br>Gesetz Nr.561/2004 über Vorschul-, Grund-, mittlere Bildung, höhere Fachbildung und andere Ausbildungen (Schulgesetz) in der Fassung späterer Vorschriften |   |

6. OFFIZIELL ANERKANNTE WEGE ZUR ERLANGUNG DES ABSCHLUSSZEUGNISSES

| Beschreibung der erworbenen Ausbildung und Berufsbildung  | Anteil am Gesamtprogramm  | Zeitdauer                      |  |   |
|---|---|--------------------------------|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schule / Berufsbildungszentrum</li> <li>• Arbeitsplatz</li> <li>• Anerkannte Vorbildung / Praxis</li> </ul>  | Der Anteil der theoretischen und praktischen Ausbildung wird unter Verweis auf die Art und Weise des jeweiligen Bildungsprogrammes vom Ausbilder und in Bezug auf die Forderungen der Arbeitgeber bestimmt.   |                                |  |   |
| Gesamtzeit der zum Zertifikaterwerb führenden Ausbildung/Berufsbildung  |   | <b>3 Jahre / 3 072 Stunden</b> |  |   |
| <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%; border: none; vertical-align: top;"> <b>Zugangsanforderungen</b><br/>                             Abschluss der Schulpflicht<br/> <b>Zusätzliche Informationen</b><br/>                             Weitere Informationen (einschließlich der Beschreibung des Bildungssystems in der Tschechischen Republik) stehen unter <u>EQE</u>, <u>EURYDICE</u>, <u>NPI</u> zur Verfügung.<br/><br/> <b>Nationales pädagogisches Institut der Tschechischen Republik – Nationales Europass Zentrum Tschechische Republik</b><br/>                             Senovážné nám. 872/25<br/>                             110 00 Praha 1                         </td> <td style="width: 40%; border: none; text-align: center; vertical-align: middle;">  <br/>  <br/>                             Stempel und Unterschrift<br/> <b>Geschehen zu Prag für das Schuljahr 2024/2025</b> </td> </tr> </table> |   |                                | <b>Zugangsanforderungen</b><br>Abschluss der Schulpflicht<br><b>Zusätzliche Informationen</b><br>Weitere Informationen (einschließlich der Beschreibung des Bildungssystems in der Tschechischen Republik) stehen unter <u>EQE</u> , <u>EURYDICE</u> , <u>NPI</u> zur Verfügung.<br><br><b>Nationales pädagogisches Institut der Tschechischen Republik – Nationales Europass Zentrum Tschechische Republik</b><br>Senovážné nám. 872/25<br>110 00 Praha 1 | <br><br>Stempel und Unterschrift<br><b>Geschehen zu Prag für das Schuljahr 2024/2025</b> |
| <b>Zugangsanforderungen</b><br>Abschluss der Schulpflicht<br><b>Zusätzliche Informationen</b><br>Weitere Informationen (einschließlich der Beschreibung des Bildungssystems in der Tschechischen Republik) stehen unter <u>EQE</u> , <u>EURYDICE</u> , <u>NPI</u> zur Verfügung.<br><br><b>Nationales pädagogisches Institut der Tschechischen Republik – Nationales Europass Zentrum Tschechische Republik</b><br>Senovážné nám. 872/25<br>110 00 Praha 1  | <br><br>Stempel und Unterschrift<br><b>Geschehen zu Prag für das Schuljahr 2024/2025</b> |                                |  |   |

(\*) Erläuterung

Die Europass Zeugniserläuterungen wurden entwickelt, um zusätzliche Informationen über einzelne Zeugnisse zu liefern. Sie besitzen selbst keinen Rechtsstatus. Die vorliegende Erläuterung bezieht sich auf den Beschluss (EU) 2018/646 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 18. April 2018 über einen gemeinsamen Rahmen für die Bereitstellung besserer Dienste für Fertigkeiten und Qualifikationen (Europass) und zur Aufhebung der Entscheidung Nr. 2241/2004/EG.